

AKADEMİK KARIYER

1. **Adı Soyadı:** ÇİĞDEM KIRCA
2. **Unvanı:** Dr. Çiğdem KIRCA
3. **Öğrenim Durumu:** Doktora
4. **İletişim:** cigdemkirca@odu.edu.tr
5. **Eğitim Bilgileri:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Alman Dili Eğitimi	Heinrich Heine Üniversitesi	2006-2009
Yüksek Lisans	Alman Dili Eğitimi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2011-2015
Doktora	Alman Dili Eğitimi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2015-2019

6. Akademik Unvanlar:

- 6.1. Dr. Öğr. Üyesi (2021-) Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- 6.2. Öğretim Görevlisi Doktor (2019-2020) Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- 6.3. Öğretim Görevlisi (2010-2019) Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- 6.4. Öğretim Görevlisi (2025 -) Ordu Üniversitesi / Yabancı Diller Yüksekokulu / Yabancı Diller Bölümü

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.1.1. Kırca, Ç. (2020) “Das Bewegte Lernen als ein interdisziplinäres Lernprinzip ,” *International Journal of Languages’ Education and Teaching*.
- 7.1.2. Kargı, B & Kırca, Ç. (2020). “Der Beziehungsstrang zwischen der transkulturellen Kompetenz und Stereotypenbildung im Fremdsprachenunterricht,” *Social Science Studies*.
- 7.1.3. Kuş, A. & Kırca, Ç. (2020). “Alman Doktor Koch xxun Kayıtları Işığında Trabzon ve Yakın Çevresi,” *Karadeniz İncelemeleri Dergisi*, no. 29, pp. 149–178.
- 7.1.4. Kırca, Ç. & Kargı, B. (2020). “ Die Vater-Sohn-Beziehung im autobiografischen Roman - Als Vaters Bart noch rot war Ein Roman in Geschichten von Wolfdietrich Schnurre,” *Diyalog. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik*.
- 7.1.5. Kırca, Ç. & Akman Yeşilel, D. B. (2020). “European Profiling Grid,” *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 39, no. 3, pp. 35–43.
- 7.1.6. Bolat, H. & Kırca, Ç. (2018). “Stereotype in DaF- und TRaF- Lehrwerken als Störfaktor oder Impulsgeber,” *Diyalog*.
- 7.1.7. Kırca, Ç. (2016). “Die Bedeutung der Lernwilligkeit und Lernfähigkeit beim Lernprozess von Daf-Lernerinnen,” *Turkish Studies*.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan tam metin/özet

- 7.2.1. Aycan, A., & Kırca, Ç. (2024) ‘Artificial Intelligence and Language Learning : New Horizons for Internationalization in Higher Education. Ihecon Conference, Samsun.
- 7.2.2. Kırca, Ç. & Acar, N. (2020) “Transkulturalität im DaF-Lehrwerk Menschen,” presented at the 2nd Ilterg Conference, Ankara.
- 7.2.3. Aycan, A., Akman Yeşilel, D. B. & Kırca, Ç. (2019). “Yabancı Dil Eğitiminde Stereotipler,” Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun.
- 7.2.4. Akman Yeşilel, D. B. & Kırca, Ç. (2019). “Dil Öğretmenleri İçin Avrupa Profil Tablosu,” Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu.
- 7.2.5. Acar, N. & Kırca, Ç. (2017) “Yabancı Dil Öğretiminde Masalın Beyin Temelli Öğrenme Yöntemine Göre Öğretilmesi ve Öğrenci Başarısına Etkisi,” 1st International Black Sea Conference on Language and Language Education.

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.3.1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplarda bölümler

- 7.3.1.1.** Pedagojide Güncel Akımlar (2013). Uludağ, Z., Kırca, Ç. & Bakır, N. Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-133-646-6, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 126332).
- 7.3.1.2.** XIX. Yüzyılda Doğu Karadeniz' e Gelen Alman Seyyah ve Araştırmacılar, Kırca, Ç. Yayın Yeri: Heyamola, Editör: Kuş, A., İskender Kılıç, P., Aydın, H., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:285, ISBN:978-605-7592-88-0, Bölüm Sayfaları:31 -97.
- 7.3.1.3.** Die literarische Rezeption Wolf Dietrich Schnurres in der Türkei. Ein Gedenkschreiben zum 100. Geburtstag, Kırca, Ç., Kargı, B. Yayın Yeri: Logos Verlag Berlin - Academic Publication in Science and Humanities, Editör: Ali Osman Öztürk, Cemal Sakallı, Mehmet Tahir Öncü, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:392, ISBN:978-3-8325-5231-2, Bölüm Sayfaları:145 -15.
- 7.3.1.4.** Die Bedeutung des visuellen Lesens für die Entwicklung einer transkulturellen Kompetenz im DaF-Unterricht. Kırca, Ç. Yayın Yeri: Sentez Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:151, ISBN:978-625-7906-40-1.

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

8.1. Ulusal Projeler

- 8.1.1.** Avrupalı Seyyah ve Araştırmacıların Gözüyle 19. Yüzyılda Doğu Karadeniz Sahil Kentlerinde Sosyo-Kültürel Yaşam. Yürütücüler: Doç. Dr. Ayşegül KUŞ-Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KIRCA (Araştırmacı). Bap Projesi.

9. Sertifikalar

- 9.1.** İş sağlığı ve güvenliği, İş sağlığı ve güvenliği, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- 9.2.** Ulusal dış kaynaklı proje yazma eğitimi, Proje yazma eğitimi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- 9.3.** Goethe Enstitüsü, Eğiticilerin eğitimi, Hacettepe Üniversitesi
- 9.4.** Tömer Türkçe Kursu, Türkçe Kursu, Ankara Üniversitesi Tömer
- 9.5.** Yabancı dil Almanca için ek yeterlilik sertifikası, Almanca Dil Sertifikası, Goethe Enstitüsü

10. Çalışma

- 10.1.** Goethe Enstitüsü, Eğiticilerin eğitimi, Nevşehir Üniversitesi
- 10.2.** Goethe Enstitüsü, Eğiticilerin eğitimi, Nevşehir Üniversitesi

11. Çalıştay

- 11.1.** Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Cumhuriyetin 100. yılında Türkiye'de Eğitime Yönelik Planlamalar, Ondokuz Mayıs Üniversitesi /SAMSUN
- 11.2.** Türkiye'de Çeviribilim Araştırmalarının Yayın Sorunları, Türkiye'de Çeviribilim, Amasya Üniversitesi
- 11.3.** Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Sempozyumu, Dil eğitimi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

12. Üniversite Dışı Deneyimler

- 12.1.** Zertifikat Zusatzqualifikation 'Deutsch als Fremdsprache' – Alman Kültür Merkezi (Goethe Institut) ve Heinrich Heine Üniversitesi tarafından verilmiştir. Uluslararası geçerli olan bu belge ile yabancılara Almanca dersi vermeye hak kazanmıştır.